

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Кариновка»
Переволоцкого района Оренбургской области



Программа

подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году

с. Кариновка 2024 год

Цель программы:

Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к единому государственному экзамену (далее – ОГЭ), системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

1. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
2. Сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ОГЭ.
3. Предоставить возможность выпускникам использовать для подготовки к экзаменам Интернет-ресурсы и материалы образовательных сайтов.
4. Организовать диагностические процедуры и мониторинговые исследования с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации.
5. Определить степень тревожности выпускников и провести занятия по понятию психологической напряженности, формированию навыков саморегуляции и самоконтроля.

Принципы реализации программы:

1. Системность

Подготовка ведется последовательно; работает команда учителей, готовящая учащихся по различным направлениям информационно, предметно, психологически.

2. Гибкость

Отслеживаются изменения нормативно-правовой базы; накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ОГЭ; осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Участники реализации программы:

- Директор школы Т.А.Еращук;
- учителя-предметники 9 класса;
- классный руководитель 9 класса А.П.Черкасова;
- учащиеся 9 класса;
- родители учащихся 9 класса.

Сроки реализации программы: сентябрь 2024 г. – июнь 2025 г.

Основные направления деятельности:

1. Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение

- Подготовка нормативно- правовых документов;
- Проведение инструктажей для всех участников ГИА.

2. Информационно-методическое обеспечение

- Разъяснение учащимся нормативно-правовых и инструктивных документов по процедуре государственной итоговой аттестации, их прав и обязанностей;
- Информационная работа с родителями по вопросам ОГЭ;

3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации

- Изучение особенностей познавательных процессов учащихся и проведение консультаций по организации учебного труда в период подготовки к экзаменам;
- Исследование степени тревожности выпускников и организация тренингов по повышению самооценки и уровня стрессоустойчивости;
- Работа педагога – психолога с родителями.

4. Диагностические процедуры и мониторинговые исследования

- Организация участия выпускников в региональных пробных ОГЭ и мониторинговых мероприятиях, организованных министерством образования Оренбургской области;
- Проведение контрольных срезов по текстам ИМЦ УО;
- Проведение внутришкольных контрольных срезов по текстам администрации.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение в методах преподавания (раннее начало подготовки к государственной итоговой аттестации).
2. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Психологическая готовность учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Успешная сдача ОГЭ каждым выпускником.

Месяц	Мероприятие	Класс	Количество участников	Место проведения	Ответственные
<i>Организационно-методическая работа</i>					
В течение учебного года	<p>1.Формирование банка нормативно-правовых документов и инструктивных документов по проведению ОГЭ в 2024 году.</p> <p>2.Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о технологии проведения ОГЭ.</p> <p>3.Обеспечение участников ОГЭ учебно- тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.</p> <p>4. Использование Интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, и др.</p> <p>5.Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:</p> <p>6.Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса.</p> <p>7.Подготовка графиков консультаций по подготовке к ОГЭ в учебное время и во время каникул.</p>	9	9	МБОУ «ООШ с. Кариновка»	Директор школы
Август-сентябрь	<p>1.Составление и утверждение программы подготовки и проведения ОГЭ.</p> <p>2.Педсовет «О задачах педколлектива по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ»</p> <p>3.Совещание «Об участии в мероприятиях по реализации муниципального мониторинга качества образования учащихся 9 класса»</p>	9	9	МБОУ «ООШ с. Кариновка»	Директор школы
Октябрь	<p>1.Совещание при зам. директора по УВР «Организация работы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации».</p> <p>2.Оформление общешкольного стенда «Готовимся к ОГЭ».</p> <p>3.Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ по предмету.</p> <p>4.Подготовка материалов для проведения внутришкольных контрольных срезов по русскому языку и математике за 1 четверть.</p>	9	9	Учителя-предметники, школа	Директор, Учителя предметники.

Ноябрь	1.Подготовка материалов для проведения пробного итогового собеседования по русскому языку. 2.Совещание «Организация работы учителей русского языка и математики по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА 2025 года. О ходе выполнения запланированных в индивидуальных маршрутах мероприятий в рамках реализации муниципальной системы мониторинга качества образования учащихся 9 класса».	9	9	школа	Директор, учителя русского языка и литературы и учителя математики
Январь	1.Обсуждение результатов контрольных работ за 1 полугодие на МО.	9	9	школа	Директор, учителя предметники
Февраль	1.Подготовка к контрольным работам по русскому языку и математике, предметам по выбору. 2.Совещание при зам.директора по УВР «Изучение нормативно-правовых документов по организации и поведению ОГЭ»	9	9	школа	Директор. Учителя предметники.
Март	1.Подготовка к участию в пробных экзаменах по русскому языку и математике.	9	9	школа	Директор. Учителя предметники.

Апрель	1.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. 2.Совещание при зам.директора по УВР «Изучение нормативно-правовых документов по организации и проведению ОГЭ»	9	9	школа	Директор.
Май	1.Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса.	9	9	школа	директор Классный руководитель 9класса
Июнь	1. Совещание при директоре «Анализ результатов ОГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	9	9	школа	Директор

Нормативно-правовое обеспечение

В течение года	<p>1.Формирование банка нормативно-правовых документов и инструктивных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по проведению ОГЭ в 2025 году. 1.Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ</p> <p>2. Методические рекомендации по организации и проведению устного итогового собеседования организациями, реализующими образовательные программы основного общего образования.</p> <p>3.Оформление протоколов родительских собраний, собраний обучающихся и листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ</p> <p>4. Издание приказов по школе, регламентирующих организацию и проведение ОГЭ в 2025 году.</p>	9	9	школа	Директор
----------------	--	---	---	-------	----------

Работа с учащимися 9класса.

в течение учебного года	<p>1. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3.Посещение консультаций по подготовке к ОГЭ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Участие в пробных экзаменах.</p> <p>5.Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, олимпиадах.</p> <p>6. Индивидуальные и групповые занятия психолога (по необходимости, по отдельному плану)</p>	9	9	школа	Директор. Классный руководитель
Сентябрь май	<p>1.Собрание «Ознакомление с основными направлениями работы по подготовке к ОГЭ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; 	9	9		
январь	<p>1. Посещение консультаций по подготовке к ОГЭ на каникулах по графику.</p> <p>2. Индивидуальные консультации педагогов со слабоуспевающими учащимися.</p>	9	9	школа	директор. Учителя-предметники

февраль	1.Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 2.Контрольные работы по предметам по выбору согласно графику МО Оренбургской области. 3. Индивидуальные консультации учителей предметников по подготовке к ОГЭ.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
март	1.Репетиционный внутришкольный ОГЭ по русскому языку 2. Посещение консультаций по подготовке к ОГЭ на каникулах: 3. Индивидуальные рекомендации педагогов слабоуспевающим учащимся по подготовке к ОГЭ.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
апрель	1. Уточнение прав и обязанностей участников ОГЭ	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
май	1.Психологическая подготовка к ОГЭ. 2.Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4.Практические занятия по заполнению бланков ответов ОГЭ.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
<i>Работа с родителями учащихся 9 классов.</i>					
В течение года	1.Родительские собрания: 2.Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 07.11.2018г. №189/1513. 3. Изучение новых нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА. Ознакомление с результатами контрольных работ и пробных ОГЭ. 4.Индивидуальные собеседования с родителями учащихся » по вопросам организации подготовки учащихся к ОГЭ. 5.Консультации «Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ»	9	9	школа	директор. Учителя-предметники

Психологическое сопровождение учащихся 9 классов.

сентябрь	Психологическая готовность к ОГЭ. Родительское собрание	9	9	школа	директор. Учителя-предм.
октябрь	Выявление уровня тревожности, самооценки, уровня стрессоустойчивости выпускников. Методики: 1. (САН) – методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения. 2. Методика самооценки психических состояний (Айзенка). 3. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н. В. Кривошеева, Н. В. Рябчикова). 5. Тест на самооценку Дембо – Рубинштейн	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
ноябрь	Памятка для выпускников «Как подготовиться к сдаче экзамена».	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
декабрь	Тренинг. Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
январь	Что такое ОГЭ и что он значит для меня?	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
февраль	Память и приемы запоминания. Методы запоминания текстов.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
март	Тренинг. Как справиться со стрессом на экзамене?	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
Сентябрь-май	Индивидуальные консультации учащихся «Как психологически подготовиться к ОГЭ».	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
апрель	«Техники снижения тревожности в стрессовой ситуации».	9	9	школа	директор. Учителя-предметники
май	Овладение приемами саморегуляции.	9	9	школа	директор. Учителя-предметники